附件1

河北省高等职业教育创新发展行动计划  
（2022-2025年）项目安排表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目建设  总数 (个) | 直接确认  数 (个) | 重新申报  数 (个) |
| XM-1 | 省域高水平高职学校 | 30 | 13 | 17 |
| XM-2 | 省域高水平专业群 | 40 | 11 | 29 |
| XM-3 | 职业教育专业教学资源库 | 40 | 0 | 40 |
| XM-4 | 职业教育精品在线开放课程 | 100 | 0 | 100 |
| XM-5 | 高水平专业化产教融合实训基地 | 50 | 0 | 50 |
| XM-6 | 校企共建“双师型”教师培养培训基地 | 20 | 0 | 20 |
| XM-7 | 示范性虚拟仿真实训基地 | 30 | 8 | 22 |
| XM-8 | 应用技术协同创新中心 | 30 | 0 | 30 |
| XM-9 | 省级示范性职业教育集团 | 20 | 12 | 8 |
| ~~XM-10~~ | ~~股份制、混合所有制办学改革试点~~ | ~~3~~ | ~~3~~ | ~~0~~ |
| XM-11 | 高水平职业教育中外合作办学 | 10 | 0 | 10 |
| XM-12 | 省级技术技能大师工作室 | 30 | 0 | 30 |

直接确认具体情况说明：

XM-1：直接确认学校为13所国家优质校、国家双高校。

XM-2：直接确认高水平专业群为10所国家“双高计划”学校11个高水平专业群。

XM-7：直接确认省级示范性虚拟仿真实训基地为8个入选职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

XM-9：直接确认省级示范性职业教育集团为12个入选国家级示范性职业教育集团。

XM-10：直接确认股份制、混合所有制办学改革试点为现有3所股份制、混合所有制办学改革试点学校。

附件2

河北省高等职业教育创新发展行动计划  
（2022-2025年）固定项目建设确认书

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | | 学校性质 | |  |
| 项目名称 |  | | | 项目序号 |  | |
| 通讯地址 |  | | | 邮编 | |  |
| 项目负责人 |  | 职务 |  | 学历 | |  |
| 邮 箱 |  | 职称 |  | 学位 | |  |
| 固定电话 |  | 手机 |  | 专业领域 | |  |
| 项目建设 已获得 标志成果 |  | | | | | |
| 建设思路与目标（800字以内） | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 建设内容（2000字以内） | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 保障措施（1000字内） | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 经费预算 | 请列出建设项目所需的预算经费 | | | | | |
| 预期建设  成效 | 主要围绕建设内容表述项目预期建设成效（800字以内） | | | | | |

说明：项目名称、项目编号要与《河北省高等职业教育创新发展行动计划(2022-2025年)项目安排表》一致。

河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）  
省域高水平高职学校建设项目确认书

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| 学校名称(盖章) |  |
| 项目负责人 |  |
|  |  |
|  |  |

河 北 省 教 育 厅 制

二O二二年一月

填 报 要 求

一、河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）省域高水平高职学校建设项目确认书，有关数字截止时间为2021年12月31日，表格中没有明确填报时间的数据，均从2019年1月1日算起。

二、文字描述要抓住重点、言简意赅。

内容真实性责任声明

（学校名称） 对河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）省域高水平高职学校建设项目确认书的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

1.学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  **基本信息** | 学校名称 |  | | | | 办学性质 | | | | | | □公办 □民办 | | | | |
| 举办方 | □省级政府 □市级政府 □县级政府 □行业 □企业 □其他 | | | | | | | | | | | | | | |
| 通讯地址 |  | | | | | | 邮　编 | | | |  | | | | |
| 学校网址 | | | |  | | | | |
| 法人  代表  信息 | 姓名 | |  | | | | 职务 | | | |  | | | | |
| 办公室电话 | |  | | | | 传真 | | | |  | | | | |
| 手机 | |  | | | | 电子邮箱 | | | |  | | | | |
| 联系人  信息 | 姓名 | |  | | | | 职务 | | | |  | | | | |
| 办公室电话 | |  | | | | 传真 | | | |  | | | | |
| 手机 | |  | | | | 电子邮箱 | | | |  | | | | |
| **1-2**  **办学 基本情况** | 全日制在校生人数(人) | | | |  | | | 专任教师数(人) | | | | | | | |  |
| 现有专业数(个) | | | |  | | | 生师比 | | | | | | | |  |
| 占地面积（m²） | | | |  | | | 校舍总建筑面积（㎡） | | | | | | | |  |
| 教学科研仪器设备总值（元） | | | |  | | | 生均教学科研仪器设备值（元） | | | | | | | |  |
| 全日制普通高职招生就业 相关数据 | | | | 2019年 | | | | | | 2020年 | | | | 2021年 | |
| 全日制高职招生计划数(人) | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 全日制高职实际录取数（人） | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 招生计划完成率（%） | | | | % | | | | | | % | | | | % | |
| 全日制高职实际报到数（人） | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 实际报到率（%） | | | | % | | | | | | % | | | | % | |
| 应届毕业生人数（人） | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 应届毕业生初次就业率（%） | | | | % | | | | | | % | | | | % | |
| **1-3**  **标志性 成果** | 国家级教学成果奖（第一完成单位） | | 列出获奖项目名称、等级、数量 | | | | | | 国家级团队 | | | | 列出数量、名称 | | | |
| 省级教学成果一等奖（第一完成单位） | | 列出获奖项目名称、数量 | | | | | | 国家教学名师 | | | | 列出人数、姓名 | | | |
| 国家、省级职业教育专业教学资源库  （主持）建议分开列 | | 列出名称、级别、数量 | | | | | | 国家级精品在线开放课程数 | | | | 列出数量以及具体课程名称 | | | |
| 省级社科成果一等奖  （第一完成单位） | | 列出名称、数量 | | | | | | 省科技进步奖 | | | | 列出名称、等级、数量 | | | |
| 是否国家级现代学徒制试点单位 | | 是/否，并列出试点专业名称 | | | | | | 中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 | | | | 列出获奖时间、等级、数量 | | | |
| 全国职业院校技能大赛（学生）（近五年） | | 列出获奖时间、赛项、等级、数量 | | | | | | | 教师全国职业院校教学能力比赛（近五年） | | | 列出获奖等级、数量 | | | |
| “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖 | | 列出获奖等级、数量 | | | | | | | 世界技能大赛获奖 | | | 列出获奖等级、数量 | | | |
| 获得国家其他奖励 | | 列出具体名称及获奖年度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1-4  科研与社会服务 | 承担省级以上教科研项目数 | |  | | | | 2021年授权专利数 | | | | | | |  | | |
| 2020-2021学年合作企业对学校捐赠设备总值（万元） | |  | | | | 2020-2021学年合作企业对学校准捐赠设备总值（万元） | | | | | | |  | | |
| 2020-2021学年社会服务到款额 | |  | | | | 2020-2021学年横向技术服务到款额 | | | | | | |  | | |
| 1-5  国际合作 | 2021年开展的国际合作对外培训  （人日） | |  | | | | 2021年开展面向当地员工的教育培训（人日） | | | | | | |  | | |
| 教育部备案的中外合作办学项目 | |  | | | | 国（境）外留学生数（人） | | | | | | |  | | |

2．省域高水平高职学校建设方案

|  |  |
| --- | --- |
| **2-1建设基础（1000字以内）** | |
|  | |
| **2-2建设思路与目标（800字以内）** | |
|  | |
| **2-3建设内容（3000字以内）（围绕加强党的建设、打造技术技能人才培养高地、打造技术技能创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升校企合作水平、提升服务发展水平、提升学校治理水平、提升信息化水平、提升国际化水平十个方面撰写）** | |
|  | |
| **2-4保障措施（1000字以内）** | |
|  | |
| **2-5经费预算** | |
|  | |
| **2-6预期建设成效（1000字以内）** | |
|  | |
| **市级教育主管部门意见**  **（市属院校）** | 单位盖章：  年 月 日 |

河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）  
省域高水平专业群建设项目确认书

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 专业群名称 |  |
| 学校名称(盖章) |  |
| 项目负责人 |  |
|  |  |
|  |  |

河 北 省 教 育 厅 制

二O二二年一月

填 报 要 求

一、河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）省域高水平专业群建设项目确认书，有关数字截止时间为2021年12月31日，表格中没有明确填报时间的数据，均从2019年1月1日算起。

二、文字描述要抓住重点、言简意赅。

内容真实性责任声明

（学校名称） 对河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）省域高水平专业群建设项目确认书的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

1.专业群基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业群名称[[1]](#footnote-0) | | |  | | | | | | | | | 主要面向产业[[2]](#footnote-1) | | |  | |
| 面向职业岗位（群） | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 专业群  包含专业  [[3]](#footnote-2) | 序号 | | 专业代码 | 专业名称 | | | | | | | | 所在院（系） | | | 所属专业大类 | |
| 1 | |  |  | | | | | | | | \* | | | \* | |
| 2 | |  |  | | | | | | | | \* | | | \* | |
| 3 | |  |  | | | | | | | | \* | | | \* | |
| …… | | …… |  | | | | | | | | \* | | | \* | |
| **专业群负责人** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | | 性 别 | | | | |  | | | 出生年月 | |  | |
| 学 历 | |  | | | 学 位 | | | | |  | | | 专业技术职务 | |  | |
| 行政职务 | |  | | | 手 机 | | | | |  | | | 职业技能证书 | |  | |
| 联系电话 | |  | | | 电子信箱 | | | | |  | | | QQ | |  | |
| 专业群负责人  代表性成就[[4]](#footnote-3) | | （200字以内） | | | | | | | | | | | | | | |
| **专业群资源相关性[[5]](#footnote-4)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 共享合作企业数量（家） | | | | | |  | | | 共享合作企业名称[[6]](#footnote-5) | | | | |  | | |
| 共享用人单位数量（家） | | | | | |  | | | 共享用人单位名称 | | | | |  | | |
| 共享专业课程[[7]](#footnote-6)数量（门） | | | | | |  | | | 共享专业课程名称 | | | | |  | | |
| 共享校内实训基地数量（个） | | | | | |  | | | 共享校内实训基地名称 | | | | |  | | |
| 共享校外实习实训基地数量（个） | | | | | |  | | | 共享校外实习实训基地名称 | | | | |  | | |
| 共享专任专业教师数量（人） | | | | | |  | | | 共享专任专业教师姓名 | | | | |  | | |
| 共享校外兼职教师（人） | | | | | |  | | | 共享校外兼职教师姓名 | | | | |  | | |
| **专业群基本状态数据[[8]](#footnote-7)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全日制高职在校生数(人/专业) | | | | | | |  | | | | 其中：一年级在校生数(人/专业) | | | | |  |
| 其中：二年级在校生数(人/专业) | | | | | | |  | | | | 其中：三年级在校生数(人/专业) | | | | |  |
| 2021级招生计划数(人/专业) | | | | | | |  | | | | 2021级实际录取数(人/专业) | | | | |  |
| 2021级新生报到数(人/专业) | | | | | | |  | | | | 2021级新生报到比例(%) | | | | |  |
| 2021级本省生源学生报到数（人/专业） | | | | | | |  | | | | 2021级本省生源学生报到比例（%） | | | | |  |
| 2021届毕业生数(人/专业) | | | | | | |  | | | | 2021届毕业生初次就业率(%) | | | | |  |
| 2021届毕业生本省市就业比例(%) | | | | | | |  | | | | 2021届毕业生对口就业率（%） | | | | |  |
| 2020届毕业生年底就业率（%） | | | | | | |  | | | | 2020届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） | | | | |  |
| 校内专任教师数(人/专业) | | | | | | |  | | | | 专任教师双师素质比例（%） | | | | |  |
| 2020-2021学年兼职教师总数（人/专业） | | | | | | |  | | | | 2020-2021学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） | | | | |  |
| 校内实训基地数（个/专业） | | | | | | |  | | | | 校内实训基地生均设备值（万元/生） | | | | |  |
| 2020-2021学年校内实训基地使用频率（人时） | | | | | | |  | | | | 校外实习实训基地数（个/专业） | | | | |  |
| 2020-2021学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业） | | | | | | |  | | | | 校外实习实训基地接收2021届毕业生就业数（人/专业） | | | | |  |
| 合作企业总数（个/专业） | | | | | | |  | | | | 合作企业订单培养总数（人/专业） | | | | |  |
| 合作企业共同开发课程总数（门/专业） | | | | | | |  | | | | 合作企业支持兼职教师总数（人/专业） | | | | |  |
| 合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业） | | | | | | |  | | | | 合作企业捐赠设备总值（万元/专业） | | | | |  |
| 合作企业准捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | | |  | | | | 合作企业接受2021届毕业生就业总数（人/专业） | | | | |  |
| 为企业培训员工总数（人天/专业） | | | | | | |  | | | |  | | | | |  |
| **专业群已获得标志性成果** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 国家级教学成果奖（第一完成单位） | | | | | | | | 列出获奖项目名称、等级、数量 | | | | | | | | |
| 省级教学成果一等奖（第一完成单位） | | | | | | | | 列出获奖项目名称、数量 | | | | | | | | |
| 国家级团队 | | | | | | | | 列出数量、名称 | | | | | | | | |
| 国家教学名师 | | | | | | | | 列出人数、姓名 | | | | | | | | |
| 主持国家、省级职业教育专业教学资源库 | | | | | | | | 列出名称、级别、数量 | | | | | | | | |
| 国家级精品在线开放课程数 | | | | | | | | 列出数量以及具体课程名称 | | | | | | | | |
| 省级社科成果一等奖（第一完成单位） | | | | | | | | 列出名称、数量 | | | | | | | | |
| 省科技进步奖 | | | | | | | | 列出名称、等级、数量 | | | | | | | | |
| 是否国家级现代学徒制试点单位 | | | | | | | | 是/否，并列出试点专业名称 | | | | | | | | |
| 中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 | | | | | | | | 列出获奖时间、等级、数量 | | | | | | | | |
| 全国职业院校技能大赛（学生）（近五年） | | | | | | | | 列出获奖时间、赛项、等级、数量 | | | | | | | | |
| 教师全国职业院校教学能力比赛（近五年） | | | | | | | | 列出获奖等级、数量 | | | | | | | | |
| “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖 | | | | | | | | 列出获奖等级、数量 | | | | | | | | |
| 世界技能大赛获奖 | | | | | | | | 列出获奖等级、数量 | | | | | | | | |
| 其他标志性成果 | | | | | | | | 列出获奖项目、等级、数量 | | | | | | | | |

2．省域高水平专业群建设方案

|  |  |
| --- | --- |
| **2-1建设基础（600字以内）** | |
|  | |
| **2-2组群逻辑（800字以内）** | |
|  | |
| **2-3建设思路与目标（600字以内）** | |
|  | |
| **2-4建设内容（2000字以内）（围绕专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等方面撰写）** | |
|  | |
| **2-5保障措施（1000字以内）** | |
|  | |
| **2-6经费预算** | |
|  | |
| **2-7预期建设成效（800字以内）** | |
|  | |
| **市级教育主管部门意见**  **（市属院校）** | 单位盖章：  年 月 日 |

河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）  
省域高水平高职学校建设项目申报书

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| 学校名称(盖章) |  |
| 项目负责人 |  |
|  |  |
|  |  |

河 北 省 教 育 厅 制

二O二二年一月

填 报 要 求

一、河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）省域高水平高职学校建设项目申报书，有关数字截止时间为2021年12月31日，表格中没有明确填报时间的数据，均从2019年1月1日算起。

二、文字描述要抓住重点、言简意赅。

内容真实性责任声明

（学校名称） 对河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）省域高水平高职学校建设项目申报书的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

1. 学校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**  **基本信息** | 学校名称[[9]](#footnote-8) | |  | | | | | | | | 所在地区[[10]](#footnote-9) | | | | |  | | | | | | |
| 建校时间[[11]](#footnote-10) | |  | | | | | | | | 院校性质 | | | | | 公办/民办 | | | | | | |
| 举办单位  类型 | | 省级政府/地市级政府/行业/企业/其他 | | | | | | | | 学校网址 | | | | |  | | | | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | 邮 编 | | | | |  | | | | | | |
| 法人  代表  信息 | | 姓 名 | | | |  | | | | 职 务 | | | | |  | | | | | | |
| 办公电话 | | | |  | | | | 传 真 | | | | |  | | | | | | |
| 手 机 | | | |  | | | | 电子信箱 | | | | |  | | | | | | |
| 联系人  信 息 | | 姓 名 | | | |  | | | | 职 务 | | | | |  | | | | | | |
| 办公电话 | | | |  | | | | 传 真 | | | | |  | | | | | | |
| 手 机 | | | |  | | | | 电子信箱 | | | | |  | | | | | | |
| **1-2**  **基本状态**[[12]](#footnote-11) | 学校占地面积（㎡） | | | | | | | | |  | 校舍总建筑面积（㎡） | | | | | | | | | |  | |
| 生均教学科研及辅助用房面积（㎡/生） | | | | | | | | |  | 生均实验室、实习场所面积（㎡/生） | | | | | | | | | |  | |
| 生均学生宿舍（公寓）面积（㎡/生） | | | | | | | | |  | 生均纸质图书册数（册/生） | | | | | | | | | |  | |
| 学校固定资产总值（万元） | | | | | | | | |  | 教学、科研仪器设备总值（万元） | | | | | | | | | |  | |
| 生均教学、科研仪器设备值（元/生） | | | | | | | | |  | 接入互联网出口带宽（Mbps） | | | | | | | | | |  | |
| 学校教职工总数（人） | | | | | | | | |  | 校内专任教师数（人） | | | | | | | | | |  | |
| 双师素质专任教师比例（%） | | | | | | | | |  | 2020-2021学年兼职教师总数（人） | | | | | | | | | |  | |
| 2020-2021学年兼职教师授课课时数（学时） | | | | | | | | |  | 2020-2021学年专业课时总数（学时） | | | | | | | | | |  | |
| 2020-2021学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） | | | | | | | | |  | 非学历培训规模（人日） | | | | | | | | | |  | |
| 全日制普通高职学历教育在校生数（人） | | | | | | | | |  | 其中：普通高中起点在校生数（人） | | | | | | | | | |  | |
| 其中：中职起点在校生数（人） | | | | | | | | |  | 其中：五年制高职后两年在校生数（人） | | | | | | | | | |  | |
| 其中：国（境）外留学生数（人） | | | | | | | | |  | 其中：其他在校生数（人） | | | | | | | | | |  | |
| 折合在校生数（人） | | | | | | | | |  | 生师比（x︰1） | | | | | | | | | |  | |
| 2020-2021学年合作企业订单培养数（人） | | | | | | | | |  | 2020-2021学年合作企业支持学校兼职教师数（人） | | | | | | | | | |  | |
| 2020-2021学年合作企业与学校共同开发课程数（门） | | | | | | | | |  | 2020-2021学年合作企业与学校共同开发教材数（种） | | | | | | | | | |  | |
| 2020-2021学年合作企业接受顶岗实习学生数（人） | | | | | | | | |  | 合作企业接受2021届毕业生就业数（人） | | | | | | | | | |  | |
| 合作企业接受2021届毕业生就业数占应届毕业生的比例（%） | | | | | | | | |  | 2020-2021学年合作企业对学校捐赠设备总值（万元） | | | | | | | | | |  | |
| 2020-2021学年合作企业对学校准捐赠设备总值（万元） | | | | | | | | |  | 学校为企业年培训员工（人天） | | | | | | | | | |  | |
| 2020-2021学年学校为企业技术服务年收入（万元） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 年度  全日制高职招生就业数据[[13]](#footnote-12) | | | | | | | | | 2019年 | | | | | 2020年 | | | 2021年 | | | | |
| 全日制高职招生专业数（个） | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |
| 全日制高职招生计划数 (人) | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |
| 全日制高职实际录取数（人） | | | | | | | | |  | | | | |  | | | —— | | | | |
| 招生计划完成率（%）[[14]](#footnote-13) | | | | | | | | |  | | | | |  | | | —— | | | | |
| 全日制高职实际报到数（人） | | | | | | | | |  | | | | |  | | | —— | | | | |
| 实际报到率（%） | | | | | | | | |  | | | | |  | | | —— | | | | |
| 应届毕业生人数（人） | | | | | | | | |  | | | | |  | | | —— | | | | |
| 应届毕业生初次就业率（%） | | | | | | | | |  | | | | |  | | | —— | | | | |
| 上届毕业生半年后就业率（%） | | | | | | | | |  | | | | |  | | | —— | | | | |
| 应届毕业生在本省市就业比例（%） | | | | | | | | |  | | | | |  | | | —— | | | | |
| **1-3**  **办学经费**  [[15]](#footnote-14) | 本省专科高职学校年生均财政拨款水平（万元） | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 本学校年生均财政拨款水平（万元） | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **项目 年份** | | | | | | | | | **2019年** | | | **2020年** | | | | | | **2021年** | | | |
| 学校总收入（万元） | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | |
| 学校总支出（万元） | | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | |
| **1-4**  **基本条件**  [[16]](#footnote-15) | 学校办学条件高于专科高职学校设置标准 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 数字校园基础设施高于《职业院校数字校园建设规范》标准 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 被确定为《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2021年）》省级及以上优质高职学校建设单位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 已制定学校章程并经省级备案，设有理事会或董事会机构，成立校级学术委员会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 财务管理规范，内部控制制度健全 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 牵头组建了实体化运行的职业教育集团 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 成立有应用技术协同创新中心、技能大师工作室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 配合“走出去”企业开展员工教育培训、有教育部备案的中外合作办学项目或招收学历教育留学生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 近两届获得过国家级教学成果奖励（第一完成单位） | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 主持国家级职业教育专业教学资源库立项项目且应用效果好 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 承担国家级教育教学改革试点且成效明显 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 有国家示范、骨干高职学校重点专业 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 近五年学校就业工作被评为全国就业创业典型 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 近五年学生在国家级及以上竞赛中获得过奖励 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 教师获得过国家级奖励 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 建立校级竞赛制度，近五年承办过全国职业院校技能大赛 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| 建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 是/否 | | | | |
| **1-5**  **标志性成果**  **[[17]](#footnote-16)** | 类别 | | | 年份 | 项目名称 | | | | | | | 项目负责人 | | | | | 授予部门 | | | | | 获批文件  文号[[18]](#footnote-17) | |
| 国家级职业教育专业教学资源库[[19]](#footnote-18) | | |  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| 国家级教育教学改革试点[[20]](#footnote-19) | | |  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| 国家级重点专业[[21]](#footnote-20) | | |  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| 全国就业创业典型[[22]](#footnote-21) | | |  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| 教师国家级荣誉[[23]](#footnote-22) | | |  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| 承办全国职业院校技能大赛[[24]](#footnote-23) | | |  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | |
| 发布《高等职业院校质量年度报告》 | | |  |  | | | | | | |  | | | | | —— | | | | | —— | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | —— | | | | | —— | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | —— | | | | | —— | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | —— | | | | | —— | |
|  |  | | | | | | |  | | | | | —— | | | | | —— | |
| 类别 | | | | | 特等奖  数量 | | 一等奖  (金奖)  数量 | 二等奖  (银奖)  数量 | | 三等奖  (铜奖)  数量 | | | 授予部门 | | | | | | 获奖证明[[25]](#footnote-24) | | | |
| 国家级教学成果奖励[[26]](#footnote-25) | | | | |  | |  |  | | —— | | |  | | | | | |  | | | |
| 教师全国职业院校教学能力比赛获奖[[27]](#footnote-26) | | | | | —— | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | |
| 学生国家级及以上竞赛奖励  [[28]](#footnote-27) | 世界技能大赛获奖 | | | | —— | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | |
| 全国职业院校技能大赛获奖 | | | | —— | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | |
| 中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 | | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | |
| “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖 | | | |  | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | | | |
| **1-6**  **其它国家级成果**  [[29]](#footnote-28) | （500字以内） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. 建设方案综述

**2-1 学校办学基础**

|  |
| --- |
| （学校办学优势特色、面临的机遇和挑战，1000字以内。） |

**2-2 学校发展目标**

|  |
| --- |
| （学校发展的总体目标与思路，600字以内。） |

**2-3 重点任务与举措**

|  |
| --- |
| （围绕《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》第二部分“改革发展任务”，对照《国家职业教育改革实施方案》，简述重点任务与举措，3000字以内。） |

**2-4 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，800字以内。） |

**2-5 建设进度**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | | 年度目标[[30]](#footnote-29) | | | |
| 2022年 | 2023年 | 2024年 | 2025年 |
| 1 | 加强党的建设 | 1.（每条50字以内） | （每条100字以内） |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 2 | 打造技术技能  人才培养高地 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 3 | 打造技术技能  创新服务平台 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 4 | 打造高水平  专业群[[31]](#footnote-30) | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 5 | 打造高水平  双师队伍 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 6 | 提升校企  合作水平 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 7 | 提升服务  发展水平 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 8 | 提升学校  治理水平 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 9 | 提升信息化  水平 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 10 | 提升国际化  水平 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| … | … | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

3. 经费预算

| 建设内容 | | 经费来源及预算[[32]](#footnote-31) | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总计 | | 各级财政投入[[33]](#footnote-32) | | 举办方投入[[34]](#footnote-33) | | 行业企业支持 | | 学校自筹 | |
| 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) |
| 总计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 打造  技术  技能  人才  培养  高地 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 打造  技术  技能  创新  服务  平台 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 打造  高水  平专  业群  [[35]](#footnote-34) | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 打造  高水  平双  师队  伍 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 提升  校企  合作  水平 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 提升  服务  发展  水平 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 提升  学校  治理  水平 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 提升  信息  化水  平 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 提升  国际  化水  平 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. 保障措施

|  |
| --- |
| （协同推进机制、项目实施管理、多元投入机制、改革发展环境等，800字以内。） |

河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）  
省域高水平专业群建设项目申报书

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 专业群名称 |  |
| 学校名称(盖章) |  |
| 项目负责人 |  |
|  |  |
|  |  |

河 北 省 教 育 厅 制

二O二二年一月

填 报 要 求

一、河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）省域高水平专业群建设项目申报书，有关数字截止时间为2021年12月31日，表格中没有明确填报时间的数据，均从2019年1月1日算起。

二、文字描述要抓住重点、言简意赅。

内容真实性责任声明

（学校名称） 对河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）省域高水平专业群建设项目申报书的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

1. 专业群基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业群名称[[36]](#footnote-35) | | |  | | | | | | | | 主要面向产业[[37]](#footnote-36) | | |  | |
| 面向职业岗位（群） | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 专业群  包含专业  [[38]](#footnote-37) | 序号 | | 专业代码 | 专业名称 | | | | | | | 所在院（系） | | | 所属专业大类 | |
| 1 | |  |  | | | | | | | \* | | | \* | |
| 2 | |  |  | | | | | | | \* | | | \* | |
| 3 | |  |  | | | | | | | \* | | | \* | |
| …… | | …… |  | | | | | | | \* | | | \* | |
| **专业群负责人** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | | 性 别 | | |  | | | | 出生年月 | |  | |
| 学 历 | |  | | | 学 位 | | |  | | | | 专业技术职务 | |  | |
| 行政职务 | |  | | | 手 机 | | |  | | | | 职业技能证书 | |  | |
| 联系电话 | |  | | | 电子信箱 | | |  | | | | QQ | |  | |
| 专业群负责人  代表性成就[[39]](#footnote-38) | | （200字以内） | | | | | | | | | | | | | |
| **专业群资源相关性**[[40]](#footnote-39) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 群内至少三个专业有共享合作企业 | | | | | | | 是/否 | | | 共享合作企业名称[[41]](#footnote-40) | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享用人单位 | | | | | | | 是/否 | | | 共享用人单位名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专业课程[[42]](#footnote-41) | | | | | | | 是/否 | | | 共享专业课程名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校内实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校内实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外实习实训基地 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外实习实训基地名称 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享专任专业教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享专任专业教师姓名 | | |  | | |
| 群内至少三个专业有共享校外兼职教师 | | | | | | | 是/否 | | | 共享校外兼职教师姓名 | | |  | | |
| **专业群基本状态数据** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 全日制高职在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：一年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 其中：二年级在校生数(人/专业) | | | | | |  | | | 其中：三年级在校生数(人/专业) | | | | | |  |
| 2021级招生计划数(人/专业) | | | | | |  | | | 2021级实际录取数(人/专业) | | | | | |  |
| 2021级新生报到数(人/专业) | | | | | |  | | | 2021级新生报到比例(%) | | | | | |  |
| 2021级本省生源学生报到数（人/专业） | | | | | |  | | | 2021级本省生源学生报到比例（%） | | | | | |  |
| 2021届毕业生数(人/专业) | | | | | |  | | | 2021届毕业生初次就业率(%) | | | | | |  |
| 2021届毕业生本省市就业比例(%) | | | | | |  | | | 2021届毕业生对口就业率（%） | | | | | |  |
| 2020届毕业生年底就业率（%） | | | | | |  | | | 2020届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） | | | | | |  |
| 校内专任教师数(人/专业) | | | | | |  | | | 专任教师双师素质比例（%） | | | | | |  |
| 2020-2021学年兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  | | | 2020-2021学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） | | | | | |  |
| 校内实训基地数（个/专业） | | | | | |  | | | 校内实训基地生均设备值（万元/生） | | | | | |  |
| 2020-2021学年校内实训基地使用频率（人时） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地数（个/专业） | | | | | |  |
| 2020-2021学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人/专业） | | | | | |  | | | 校外实习实训基地接收2021届毕业生就业数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业总数（个/专业） | | | | | |  | | | 合作企业订单培养总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业共同开发课程总数（门/专业） | | | | | |  | | | 合作企业支持兼职教师总数（人/专业） | | | | | |  |
| 合作企业接受顶岗实习学生总数（人/专业） | | | | | |  | | | 合作企业捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  |
| 合作企业准捐赠设备总值（万元/专业） | | | | | |  | | | 合作企业接受2021届毕业生就业总数（人/专业） | | | | | |  |
| 为企业培训员工总数（人天/专业） | | | | | |  | | |  | | | | | |  |

2. 专业群内专业基本情况

**2-1 xxx 专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 | \* |
| 所在院（系） | \* | 所属专业大类 | \* |
| 全日制高职在校生数(人) |  | 其中：一年级在校生数(人) |  |
| 其中：二年级在校生数(人) |  | 其中：三年级在校生数(人) |  |
| 2021级招生计划数(人) |  | 2021级实际录取数(人) |  |
| 2021级新生报到数(人) |  | 2021级新生报到比例(%) |  |
| 2021级本省生源学生报到数（人） |  | 2021级本省生源学生报到比例（%） |  |
| 2021届毕业生数(人) |  | 2021届毕业生初次就业率(%) |  |
| 2021届毕业生本省市就业比例(%) |  | 2021届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2020届毕业生年底就业率（%） |  | 2020届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |
| 校内专任教师数(人) |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2020-2021学年兼职教师总数（人） |  | 2020-2021学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备值（万元/生） |  |
| 2020-2021学年校内实训基地使用频率（人时） |  | 校外实习实训基地数（个） |  |
| 2020-2021学年校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数（人） |  | 校外实习实训基地接收2021届毕业生就业数（人） |  |
| 本专业合作企业总数（个） |  | 本专业合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业合作企业共同开发课程总数（门） |  | 本专业合作企业支持学校兼职教师总数（人） |  |
| 合作企业接受本专业顶岗实习学生总数（人） |  | 合作企业接受本专业2021届毕业生就业总数（人） |  |
| 合作企业对本专业准捐赠设备总值（万元） |  | 合作企业对本专业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业为企业培训员工总数（人天） |  |  |  |

**说明：**可根据专业群内包含专业数量增加表格。

3. 专业群建设方案综述

**3-1 建设基础**

|  |
| --- |
| （专业群优势特色、面临的机遇和挑战，500字以内。） |

**3-2 组群逻辑**

|  |
| --- |
| （专业群与产业（链）的对应性、专业群人才培养定位、群内专业的逻辑性等，800字以内。） |

**3-3 建设目标**

|  |
| --- |
| （专业群建设总体目标，500字以内。） |

**3-4 建设内容与实施举措**

|  |
| --- |
| （专业群人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制等，2000字以内。） |

**3-5 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，500字以内。） |

**3-6 建设进度**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | | 年度目标 | | | |
| 2022年 | 2023年 | 2024年 | 2025年 |
| 1 | 人才培养模式创新 | 1.（每条50字以内） | （每条100字以内） |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 2 | 课程教学资源建设 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 3 | 教材与教法改革 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 4 | 教师教学创新团队 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 5 | 实践教学基地 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 6 | 技术技能平台 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 7 | 社会服务 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 8 | 国际交流与合作 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 9 | 可持续  发展保障  机制 | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| … | …… | 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

4. 专业群经费预算

| 建设内容 | | 专业群建设经费来源及预算[[43]](#footnote-42) | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总计 | | 各级财政投入[[44]](#footnote-43) | | 举办方投入[[45]](#footnote-44) | | 行业企业支持 | | 学校自筹 | |
| 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) | 金额  (万元) | 比例  (%) |
| 总计 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 人才  培养  模式  创新 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程  教学  资源  建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教材  与  教法  改革 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师  教学  创新  团队 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实践  教学  基地 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术  技能  平台 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会  服务 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国际  交流  与  合作 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 可  持续  发展  保障  机制 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025年）固定项目申报书

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | | 学校性质 |  |
| 项目名称 |  | | | 项目序号 |  |
| 通讯地址 |  | | | 邮编 |  |
| 负责人 |  | 职务 |  | 学历 |  |
| 邮 箱 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 固定电话 |  | 手机 |  | 专业领域 |  |
| 建设基础 | **主要包括：现有办学条件、优势与特色，在省内外高职院校和行业领域的地位和影响（2000字以内）** | | | | |
| 建设思路与目标（800字以内） | | | | | |
|  | | | | | |
| 建设内容（2000字以内）：按照《关于推动职业教育高质量发展 加快建设技能型人才强省的实施意见》和《河北省职业教育改革发展实施方案》等相关要求撰写 | | | | | |
|  | | | | | |
| 保障措施（1000字内） | | | | | |
|  | | | | | |
| 经费预算 | **请列出建设项目所需的预算经费** | | | | |
| 预期建设  成效 | **主要围绕建设内容表述项目预期建设成效（800字以内）** | | | | |
| 申报单位  内容真实性责任声明 | （学校名称） 对 （项目名称） 中填报内容和提供佐证材料的真实性和准确性负责。  单位盖章：  年 月 日 | | | | |
| 市级教育主管部门意见  （市属院校） | 单位盖章：    年 月 日 | | | | |

附件3

国家级标志性成果及省级重要成果统计表

| 类别 | 序号 | 成果名称 | 获奖等级 | 2021年度 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 党建和思想政治工作 | 1 | 如“党建工作示范高校” | 无 |  |
| 2 | 如“三全育人综合改革试点高校” |  |  |
| ┈ |  |  |  |
| 人才培养模式改革 | 1 | 如“国家精品在线开放课” |  |  |
| 2 | 如“全国优秀教材” |  |  |
| ┈ |  |  |  |
| 承办技能大赛及技能大赛获奖情况 | 1 | 如“承办全国职业院校技能大赛” |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ┈ |  |  |  |
| 教师队伍 建设 | 1 | 如“教学名师” |  |  |
| 2 | 如“全国高校黄大年式教学团队” |  |  |
| ┈ |  |  |  |
| 创新创业教育开展情况 | 1 | 如“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛” |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ┈ |  |  |  |
| 院校管理 水平 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ┈ |  |  |  |
| 国家级教学 成果奖 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ┈ |  |  |  |
| 省级教学成果一等奖 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ┈ |  |  |  |
| 省级社科成果一等奖 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ┈ |  |  |  |
| 省级科技 进步奖 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ┈ |  |  |  |
| 其他 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| ┈ |  |  |  |

附件4

河北省高等职业教育创新发展行动计划(2022-2025年)  
直接确认项目汇总表

申报学校（盖章）： 学校负责人： 联系电话/手机：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目序号 | 直接确认项目名称 | 具体负责人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：项目序号要与《河北省高等职业教育创新发展行动计划(2022-2025年)项目安排表》序号一致。

附件5

河北省高等职业教育创新发展行动计划(2022-2025年)  
申报遴选项目汇总表

申报学校（盖章）： 学校负责人： 联系电话/手机：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目序号 | 申报遴选项目名称 | 具体负责人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：项目序号要与《河北省高等职业教育创新发展行动计划(2022-2025年)项目安排表》序号一致。

1. 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。 [↑](#footnote-ref-1)
3. 每个专业群一般包含3-5个专业。 [↑](#footnote-ref-2)
4. 代表性成就须提供相应佐证材料。 [↑](#footnote-ref-3)
5. 数据依据2019年、2020年、2021年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-4)
6. 列出最多不超过3个具体名称，下同。 [↑](#footnote-ref-5)
7. 包含专业基础课与专业课。 [↑](#footnote-ref-6)
8. 数据依据2019年、2020年、2021年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-7)
9. 院校名称须与教育部备案信息一致。 [↑](#footnote-ref-8)
10. 填写省、市两级，如xx省（市、自治区）xx市（区）。 [↑](#footnote-ref-9)
11. 指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间。 [↑](#footnote-ref-10)
12. 如无特别说明，数据来源于2021年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-11)
13. 数据来源于2019年、2020年、2021年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-12)
14. 实际录取数/招生计划数。 [↑](#footnote-ref-13)
15. 数据来源于2019年、2020年、2021年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-14)
16. 表1-4中的部分条目含义参见表1-5中的注释部分。 [↑](#footnote-ref-15)
17. 填报《遴选管理办法》第十一条（四）中的9项标志性成果。如无特别说明，仅填报近五年国家有关部门发文公布的荣誉、奖励、立项。涉及个人成果的所属单位认定，以发文中成果所在单位为准，须提供佐证材料。 [↑](#footnote-ref-16)
18. 填写文件文号。 [↑](#footnote-ref-17)
19. 仅填报学校主持教育部发文立项的国家级职业教育专业教学资源库项目，不包括资源库备选库项目。 [↑](#footnote-ref-18)
20. 仅包括现代学徒制试点、三全育人综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点。 [↑](#footnote-ref-19)
21. 仅填报2006年以来国家示范、骨干高职院校建设计划中央财政支持建设的重点专业。 [↑](#footnote-ref-20)
22. 仅填报近五年全国毕业生就业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校。 [↑](#footnote-ref-21)
23. 仅填报国家“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队。 [↑](#footnote-ref-22)
24. 仅填报近五年学校承办过的全国职业院校技能大赛。 [↑](#footnote-ref-23)
25. 提供证明材料须列出获奖清单及相关获批文件，合并为一个PDF文件上传。 [↑](#footnote-ref-24)
26. 仅填报近两届国家职业教育教学成果奖，学校须为第一完成单位。 [↑](#footnote-ref-25)
27. 指全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛（含全国职业院校信息化教学大赛）。 [↑](#footnote-ref-26)
28. 仅填报近五年学生世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖。 [↑](#footnote-ref-27)
29. 填报近五年学校获得表1-5以外的其他国家级成果，学校须为主持单位，须提供佐证材料。 [↑](#footnote-ref-28)
30. 年度目标包括定量、定性描述。 [↑](#footnote-ref-29)
31. 高水平专业群的建设任务不在其他部分重复体现。 [↑](#footnote-ref-30)
32. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-31)
33. 包括中央财政奖补、省级财政投入和地市级财政投入。 [↑](#footnote-ref-32)
34. 指政府部门以外的其他举办方投入。 [↑](#footnote-ref-33)
35. 包含两个高水平专业群建设经费预算投入，每个专业群单列一行，填写专业群各项经费预算投入合计值。高水平专业群的建设经费不在其他部分重复计算。 [↑](#footnote-ref-34)
36. 为统一规则，使用群内最能够体现专业群特色的专业名称命名。 [↑](#footnote-ref-35)
37. 现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业、其他。 [↑](#footnote-ref-36)
38. 每个专业群一般包含3-5个专业。 [↑](#footnote-ref-37)
39. 代表性成就须提供相应佐证材料。 [↑](#footnote-ref-38)
40. 数据依据2019年、2020年、2021年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-39)
41. 列出最多不超过3个具体名称，下同。 [↑](#footnote-ref-40)
42. 包含专业基础课与专业课。 [↑](#footnote-ref-41)
43. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-42)
44. 包括中央财政奖补、省级财政投入和地市级财政投入。 [↑](#footnote-ref-43)
45. 指政府部门以外的其他举办方投入。 [↑](#footnote-ref-44)